Приложение 2.

**План методических мероприятий образовательных учреждений на 2017 – 2018 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Направление МР*** | ***Базовые/ стажировочные площадки*** | ***Методические площадки***  | ***Педагогические мастерские*** | ***Иные формы*** |
| 1 | Управление развитием персонала по формированию компетенций (внутришкольная модель формирования, совершенствования, мониторинга, контроля современных ключевых компетенций педагога) | ***СОШ №2*** Школа молодого специалиста |  |  | ***СОШ №1, №6*** Целевая / рабочая группа «Модель подготовки к введению профессионального стандарта педагога» |
| 2 | Поддерживающее оценивание учащихся; управление индивидуальным прогрессом учащихся на основе данных оценивания, мониторинга |  | ***Гимназия******СОШ №9;*** |  ***СОШ №8;******СОШ №4*** «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся» |  |
| 3 | Инклюзивная образовательная среда / модели реализации инклюзии, ОВЗ | ***СОШ №4*** ММК «Развитие высших психических функций у детей с ментальными нарушениями»; ***СОШ №6***«Система педагогической деятельности общеобразовательной организациис детьми с ОВЗ». |  | ***СОШ №18*** | ***МБОУ «СОШ №8»*** - семинар-практикум |
| 4 | Современная модель информационно – образовательной среды ОУ |  |  |  |  |
| 5 | Образовательная среда развития высокомотивированных и одарённых детей |  | ***Гимназия*** |  |  ***СОШ №2*** Семинар«Образовательная среда школы для развития высокомотивир-хобучающихся»16 февраля |
| 6 | Разработка и реализация дорожных карт новых концепций по предметам, модели реализации концепций |  | ***СОШ №2*** «Технологическое образование в условиях перехода на новую «Концепцию». | Разработка модели реализации концепции по предмету «Технология»В МБОУ **«СОШ №1»** |  |
| 7 | Модель современной образовательной среды (места ведения УИД, ПД, интерактивные формы учебной работы, образовательных процедур, мест презентации и предъявления результатов в разных видах Де; практика внеаудиторных занятий, событий, др). |  | ***ООШ №5*** «Время выбирать профессию в современной России»(актуальные идеи и технологии профессионального самоопределения) | ***СОШ №4*** «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества»СОШ №4 «Инновационная модель обучения «Перевернутый урок»» | ***СОШ №4*** М/К «Современная модель организации учебного процесса «Обучение через открытие»» |
| 8 | Практика реализации ФГОС НОО |  |  | ***Гимназия******СОШ №4*** «Формирование регулятивных УУД у учащихся начальных классов»***СОШ №4*** «Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения»***СОШ №4*** «Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов». Презентация модуля «Удивительный мир химии»СОШ №18Лицей «Инструменты формирующего оценивания коммуникации» |  |
| 9 | Практика реализации ФГОС ООО | ***СОШ №2, Лицей*** Стажировочная площадка «Формирование и оценивание образовательных результатов ООП ООО». |  | **Гимназия****СОШ №18****СОШ №6** «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО» | ***СОШ №4*** Урок- исследования (открытый урок) |
| 10 | Практика реализации ФГОС СОО |  |  |  | **Лицей** М/К «Индивидуальный проект как средство достижения личностных результатов старшеклассника ***СОШ №9***«Методический калейдоскоп + День открытых дверей» ***апрель 2018*** |
| 11 | Практика организации образовательного процесса в специализированных классах |  |  |  | ***СОШ № 9***  «Методический калейдоскоп»***декабрь 2017*** |
| 12 | Иное … |  |  |  |  |